

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)**

I. Назначение работы

Работа по технологии составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы. Цель работы оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 3 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 3 класс начальной школы.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани

3. Содержание и структура работы.

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса технологии начальной школы:

Работа включает в себя 16 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, а также записью ответа.

Часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом в виде одной буквы повышенного уровня сложности.

Распределение заданий работы по основным блокам содержания курса.

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	3
2. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	8
3. Инструменты и приспособления для обработки материалов	3
4. Основные устройства компьютера.	1
5. Изготовление изделия	1
Всего:	16

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 до 20 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Часть содержит творческую работу.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом, шкала перевода баллов в отметку

За верное выполнение каждого из заданий 1-12, выставляется по 1 балл за каждый верный ответ. В другом случае – 0 баллов.

Задание 13-15 оценивается по 2 балла за верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	12	26
Повышенный	4	9
Итого	16	35

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по технологии. Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с кратким и развернутым ответом. На выполнение итоговой работы по технологии отводится 45 минут.

Критерии оценивания работы.

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
35б	от 30 до 35 балла	От 18 до 29 баллов	17 баллов и ниже

План работы

Элементы содержания	Проверяемое умение и способы действия	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека.	Использование приобретенных знаний и умений для творческой самореализации. Понимание общих правил создания предметов рукотворного мира.	1, 2	Б Б	Задание с кратким ответом	По 1 баллу По 1 баллу
Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Разметка деталей. Виды и способы соединения деталей.	Овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действий.	3 4	Б Б		1 балл 4 балла: По 1 баллу за каждый верный ответ
Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Инструменты и приспособления для обработки материалов .	Понимание общих правил создания предметов рукотворного мира. Умение планировать и выполнять практическое задание, выполнять доступные действия по	5	Б		8 баллов: По 1 баллу за каждый верный ответ

	самообслуживани ю и доступные виды домашнего труда.				
Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	Овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действий.	6	Б	Задание с кратким ответом	3 балла: По 1 баллу за каждый верный ответ
Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами.	7	Б	Задание с кратким ответом	1 балл- буква с верным ответом или слово 0 баллов если нет ответа в виде буквы или слова
Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	Начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о	8 9	Б Б		1 балл- буква с верным ответом или слово 0 баллов если нет ответа в виде буквы или слова 4 балла: По 1 баллу за каждый

	гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества.				верный ответ
Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере..	Умение пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.	10	Б		1 балл-буква с верным ответом или слово 0 баллов если нет ответа в виде буквы или слов
		11 12	Б Б		1 балл 3 балла: По 1 баллу за каждый верный ответ
Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Бережное отношение к природе как	Начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-	13	П	Задание с развернутым ответом	2 балла

источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.	преобразующей деятельности человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, о необходимости бережного отношения к ним.				
Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	Овладение начальными формами <i>познавательных учебных действий</i> — исследовательским и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения; Знакомство с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением.	14	П	Задание с кратким ответом	2 балла, если все ответы верные 1 балл, если есть 1 ошибка 0 баллов, если есть 2 ошибки или ответ неверен
		15	П		2 балла
Изготовление изделия	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	16	П	Практическая работа	3 балла